

РЕЦЕНЗИЯ

на проект «Юный агроном» (Экологическое воспитание детей дошкольного возраста), автор: воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 станицы Старовеличковской МО Калининский район
Скирдова Анастасия Геннадьевна

Актуальность проекта заключается в необходимости формирования исследовательских навыков у дошкольников. Стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи является одним из важнейших качеств человека. Ребенок с самого рождения является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Перспективность метода проектов в системе ДОО заключается в том, что он дает возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнения, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики познания, пытливости ума, совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков и многое другое, что является составляющими успешной личности.

Представленный эколого-исследовательский проект предназначен для воспитателей детей дошкольного возраста, в нем представлены опыты и эксперименты по выращиванию лука и овса и наблюдением за данными процессами. Количество страниц – 14.

Цель проекта: расширять представления детей об окружающем мире, формировать у детей интерес к исследовательской и опытнической деятельности.

В данном проекте описана система организации совместной деятельности детей, родителей и воспитателей, помогающая развивать как познавательную сферу ребенка, так и активизируются мыслительные процессы, обогащается словарь, развивается наблюдательность стимулирующая активность и любознательность.

Работа представлена с учётом структурных элементов авторской методической разработки, указаны актуальность разработки, её значимость и педагогическая целесообразность, ожидаемые результаты; ход исследовательской деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Положительной стороной работы является то, что педагог представил интересные авторские разработки образовательных проектов. Все виды проектной деятельности, представленные в этой разработке, разработаны с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с требованиями ООП ДО.

Содержательная часть разработки раскрыта достаточно полно, в ней указаны особенности организации деятельности, дана подборка практического материала, структурированного с учётом возраста детей (наблюдение за луком, наблюдение за выращиванием овса, беседа «Что такое

травяничек?», консультация для родителей «Полезные свойства лука», беседы о «Полезных и целебных (лечебных) свойствах лука репчатого» и др.). Проект сопровождается приложением с дидактическими материалами.

Представленная методическая разработка интересна по содержанию, отвечает основным требованиям, и может быть рекомендована для использования в воспитательно-образовательной деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями детей.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

«07» октября 2022 г.

Р.А. Лахин



Копия свидетельства
звездочки № 18
Фр. СМ Бешальщина

Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл № ФС77-55754

от 28 октября 2013 г.

Название: Дошкольник (дошкольник.рф)

Адрес редакции: 660036, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академгородок,
д. 18д, кв. 124

Доменное имя сайта
и информационно-телекоммуникационной
сети Интернет (для сетевого издания): XN--D1A1FBDMEBZGXV.XN--P1A1
(дошкольник.рф)

Примерная тематика и (или) специализация: Детская, семейная,
дошкольная, школьная, домашняя

Форма периодического распространения
(вид - для периодического печатного издания): сетевое издание

Язык(и): русский

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные
страны

Учредитель (соучредители) (адрес): Красноярская региональная
общественная организация поддержки социальных проектов
"Дошкольник" (660036, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академгородок,
д. 18д, кв. 124)

Заместитель руководителя



М.Ю. Кесенов

Врио Начальника Управления
разрешительной работы в сфере
массовых коммуникаций

Е.С. Корсакова

050566

Копия свидетельства
звездочки № 18
Фр. СМ Бешальщина

СМИ - Эл №ФС77-55754

№ 16 (239)

всероссийский/сетевой журнал



ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: г. Кемерово



ВЕСНА
МАТЕМАТИКИ
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКИ
ПСИХОЛОГИИ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ

0+

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 50 авторов

Берегите птиц. Берегите природу.

В нашей исследовательской группе «Заюшкина избушка» прошло познавательное мероприятие «БЕРЕГИТЕ ПТИЦ, БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ», посвященное всемирному дню птиц.

Цель: закрепить и уточнить знания детей о перелетных и зимующих птицах родного края, об их образе жизни.

Задачи:

развивать особенности и закреплять знания о птицах родного края

развитое внимание, память и логическое мышление

обогатить и расширить активный словарь детей

воспитывать гуманное отношение к птицам, возникает желание заботиться о них.

Ребята прибыли к мероприятию — отправились в страну обитания птиц нашей местности читали наизусть стихи, оформляли вывоз рисунков и поделок о птицах.

Сейчас очень сложный период для всех животных, в том числе и для птиц. Лесным животным мы вряд ли сможем помочь, но проявляем внимание к птицам — это наш долг: на беседе о птицеводстве главной целью преследуется у детей сочувствие к голодающим и замерзшим птицам, научить правильно ухаживать за ними, поэтому также расширены знания детей о пернатых.

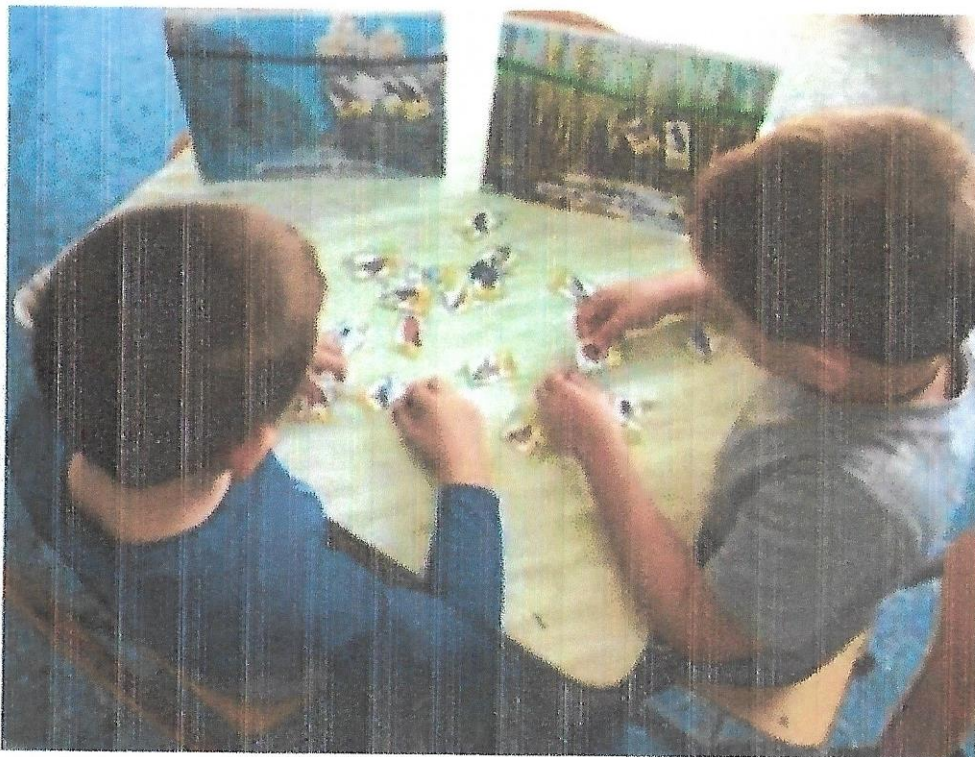
ПРО ПТИЦ

В этот день с детьми была проведена познавательная беседа, из которой дети узнали, что перелётные птицы часто возвращаются в тяжёлые сроки (сначала те, кто клюет зерна, водоплавающие, позже те, питаются насекомыми).

Также были проведены интересные игры «Какая птица улетела», «Перелетные и зимующие птицы», «Воробышки и автомобиль», «Птицелов», «Схворцы и кошка» и другие.

Скирдова Анастасия Геннадьевна

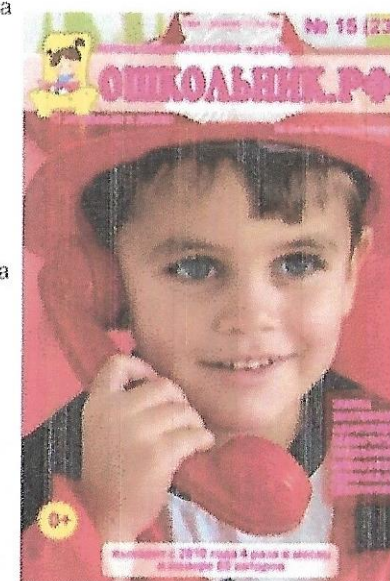
Воспитатель, МАДОУ — Центр развития ребенка — детский сад №1, ст.Калининская, Калининский район, Краснодарский край



Юрия Верина
Заведующий Дев
Бч см Бестюльгемно

АВТОРЫ НОМЕРА
50 педагогов

- Архипова Елена Николаевна
- Батраева Олеся Алексеевна
- Белых Елена Владимировна
- Булатникова Анна Геннадьевна
- Бурова Инесса Артуровна
- Виденко Евгения Олеговна
- Винокурова Юлия Владимировна
- Вишневецкая Наталья Владимировна
- Григорьева Ольга Владимировна
- Демидова Анастасия Андреевна
- Долгова Ольга Николаевна
- Жаворонкова Светлана Сергеевна
- Иванова Юлия Николаевна
- Кильдибаева Юлия Муллануровна
- Клементьева Наталья Евгеньевна
- Колесникова Виктория Олеговна
- Кружильская Татьяна Николаевна
- Лапотникова Светлана Вячеславовна
- Лениуская Анжелика Меликовна
- Леонтьева Ирина Валентиновна
- Максимова Наталья Александровна
- Маликова Лениза Ильгизаровна
- Мальгина Екатерина Алексеевна
- Нашатырева Маргарита Анатольевна
- Нуркаева Зульфия Камилевна
- Пенаян Оля Оганесовна
- Пикалова Ольга Александровна
- Порубова Наталья Михайловна
- Романова Ирина Викторовна
- Романова Маргарита Александровна
- Рыбакова Любовь Павловна
- Рынова Юлия Васильевна
- Савельева Лариса Владимировна
- Скирдова Анастасия Геннадьевна
- Смирнова Елена Ивановна
- Соляник Александра Александровна
- Тарасова Зоя Анатольевна
- Торутанова Светлана Евгеньевна
- Тяговская Елена Николаевна
- Халюкова Ия Юрьевна
- Харитоновна Наталия Анатольевна
- Хорошева Марина Витальевна
- Шарафутдинова Гульчечек Анверовна
- Шаяхметова Регина Рафальевна
- Шкирдова Ирина Сергеевна
- Щипакина Елена Викторовна
- Щипанова Лариса Викторовна
- Ярмухамедова Назия Мажитовна



СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-84197-31744

Получает

**Скирдова
Анастасия Геннадьевна**

Воспитатель

МАДОУ — Центр развития ребёнка — детский сад №1
ст.Калининская, Калининский район, Краснодарский
край

В №16 (239) за апрель 2022 года была
опубликована работа по теме:

Берегите птиц. Берегите природу.

Директор проекта

Круглова

Круглова А.Б.



ДОШКОЛЬНИК.РФ

doshkolnik@list.ru

СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-84197-31744
настоящий Сертификат получает

**Скирдова
Анастасия Геннадьевна**

Воспитатель

МАДОУ — Центр развития ребёнка — детский сад №1
ст.Калининская, Калининский район, Краснодарский
край

17.04.2022 г. была опубликована статья по теме:

Берегите птиц. Берегите природу.

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК»:

<http://doshkolnik.ru/fauna/31744.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/84197.html>

дошкольник.рф

ЭЛ №ФС77-55754
Руководитель

Круглова
М.П.



Круглова А.Б.

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Скирдова Анастасия Геттадьевна*

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ - детский сад №8*

Населенный пункт: *Старовеличковская, Калининский район, Краснодарский край*

Печатный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

Номер сборника: *Сборник №28 (2022 год)*

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: *Нетрадиционное рисование пальчиками в группе раннего развития
"Консервирование фруктов"*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32224181823 от 24.10.2022



Вестник Просвещения

Выпуск №28

Копия верна
заведующий Дев
Бя Сп. Беснольщико

Липецк - октябрь 2022

Печатается по решению редакционного совета
всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»
при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М Ю. Мальцев

Об издании «Вестник Просвещения»
www.vestnikprosveshheniya.ru

Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного всероссийского образовательного портала «Золотой век». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от всероссийского образовательного портала «Золотой век», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде всероссийского образовательного портала «Золотой век». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

Вестник Просвещения — Вып 28 — Пипецк Позитив Я 2022 — с. 155 с илл

Выпуск №28 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 3 разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Среднее профессиональное образование

Статьи, включенные в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования

Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!

С уважением, редакция всероссийского
педагогического издания
«Вестник Просвещения»



*Копия выдана
20.09.2022
Библиотеке
№ 18*



Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... 10

Базарова Лола Михайловна
Детский мастер — класс «Весёлые улитки» 10

Бердникова Е. А., Худяшова А. П.
Кузбасс — мой край 11

Бычкова Алеся Николаевна
Творческо — исследовательский проект «Осень золотая» 15

Ведмицкая А. Ю., Нюнько М. А., Сурма О. Л.
Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста 17

Герасимова Ю. В., Ибрагимова А. Т., Пахомова А. А.
Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игры 20

Гончарова Наталья Викторовна
Конспект занятия в первой младшей группе «Чудесный сад» 22

Гужель Н. А., Попова Л. В., Голдышенко Л. В., Романенко С. А.
Работа с родителями 25

Гужель Н. А., Попова Л. В., Голдышенко Л. В., Романенко С. А.
«Нетрадиционные формы и виды организации обучения в ДОУ» 31

Гузанова Т. С., Мартынова Е. Р., Фортушнова Л. С.
Нейропсихологический подход в психическом и речевом развитии ребенка 36

Ершова Анастасия Олеговна
Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка 38

Ионова С. В., Мясникова О. П.
Конспект интегрированного занятия для детей старшего возраста «Знакомство с театром» 40

Козлова Е. В., Козлова А. О.
Цифровое повествование как способ развития диалогической речи дошкольников с ОНР 44

Куклева Елена Владимировна
Художественные материалы 49

Куплуева Светлана Александровна
Сюжетно — ролевая игра для детей 5–6 лет

«В гости на День рождения к Анжелике» 52

Кушнарёва Екатерина Валерьевна
Развитие познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста на основе использования современных технологий в образовательном процессе 53

Логункова Т. А., Ганюшкина Г. М.
Воспитание организаторских умений детей дошкольного возраста 56

Мингазова Т. Н., Юрьева Н. В.
Творческая игра в педагогическом процессе детского сада 57

Митюшкина Светлана Александровна
Занятие в старшей группе по теме «Интеллектуальное развитие ребенка средствами физкультуры с помощью нетрадиционных методов» 58

Молева Марина Александровна
Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников 61

Первухина Ирина Сергеевна
Фольклорный, спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Праздник русской рубашки» 65

Петросян Жанна Владимировна
«Реализация регионального компонента в воспитательно — образовательном процессе ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО» 70

Рафикова Наталья Викторовна
«Использование проектной технологии в развитии познавательной активности дошкольников в условиях совместной деятельности учителя — логопеда и воспитателя» 73

Синицына О.В., Ерохина И. Ю., Звушицина Л. К.
Инновационные технологии в ДОУ: достижения и перспективы 77

Скирдова Анастасия Геннадьевна
Нетрадиционное рисование папчыками в группе раннего развития «Консервирование фруктов» 79

Чечелова Н. В., Иванова С. В., Пронина Г. В.
Значение здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья детей 81

Шабакина Валентина Алексеевна
Развитие воображения у детей с задержкой психического развития 85

всёберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Образовательную деятельность сегодня необходимо выстраивать с учетом интересов и возможностей детей. Идти от ребенка, понимать его мир, и помогать родителям в воспитании и развитии детей...

*Копия верна
заведующий Д.С.С.
Д.И.И. Бескельченко*

Скирдова Анастасия Геннадьевна

Воспитатель

МБДОУ — детский сад №8

ст. Старовеличковская, Калякинский район, Краснодарский край

НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ В ГРУППЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «КОНСЕРВИРОВАНИЕ ФРУКТОВ»

Цель: развитие творческих и познавательных способностей у детей раннего возраста через использование техники нетрадиционного рисования.

Задачи:

- Учить детей отвечать на вопросы словом и предложениями.
- Продолжать учить детей техникам нетрадиционного рисования.
- Закреплять в названии красного цвета.
- Развивать целенаправленность, активность, мышление, мелкую моторику.
- Воспитывать отзывчивость, аккуратность.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Сюрпризный момент

Воспитатель: Посмотрите к нам в гости пришла кукла Даша! Давайте поздороваемся с ней! Вот какая красивая кукла Даша!

От лица куклы: «Я на стульчике сидела. И на вас на всех глядела! Посмотрите на меня я гостинец принесла!

Воспитатель: Ребята посмотрите, что кукла нам принесла?

(показ детям в корзинке яблоки)

Ответ детей: Яблоки

Воспитатель: Правильно это яблоки!

— Ребята, а скажите где растут яблоки?

— А каким цветом яблочки?

— А вы любите яблочки?

— Да ребята, яблочки очень вкус-

ные и полезные!

— Ребята, а что можно сделать из яблок?

Ответ детей: варенье, повидло, компоты

— Из яблок можно сварить вкусный, а главное полезный компот!

— А вы любите компот?

— Ой, посмотрите, что это стоит у нас на столе?

Ответ детей: Банка

— Правильно, а зачем нужна банка, что можно, в банку положить?

— Ребята, а давайте попробуем вместе с вами сварить компот!

— Мы возьмем яблочко и положим его в банку!

(вызывать каждого ребенка)

— А теперь ребята, я возьму во-

дичку и налью ее в банку! Посмотрите у нас получился яблочный компот!

Ребята давайте кукле Даше скажем «спасибо» за получившийся компот!

Воспитатель обращается к кукле: Кукла Даша, а почему ты такая грустная?

Кукла: Я тоже хочу баночки с компотом для своих подружек!

— Ребята, как же нам помочь кукле?

— Правильно ребята, мы с вами вместе сделаем компот с помощью рисования пальчиками!

— Но для начала нам нужно с вами подготовиться, и поиграем в игру

На носочки я встаю
(подняться на носки)

Яблочки я достаю,
(руки вверх)

С яблочком бегу домой
(бег на месте)

Мамочке подарок мой!
(хлопки в ладоши)

— Как хорошо мы размялись. Но мы забыли про наши пальчики, а им предстоит нелегкая работа

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин
(пальцы рук полусогнуты, словно в руке апельсин)

Много нас, а он один
(ладонь сначала раскрыта, затем пальцы сжимаются в кулак, прямым остается только большой палец каждой руки)

Эта долька — для ежа.
Эта долька — для стрижа.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
(ладони сжаты в кулак, начиная с большого пальца дети разжимают кулаки, на каждую фразу по пальцу)
А для волка — кожура
Он сердит на нас — беда!
Разбегайтесь кто куда!
(дети раскрывают и закрывают ладонь, сжимая и разжимая пальцы на каждое слово)

— Как хорошо поиграли. А теперь садимся за столы.

Основная часть.

Показать детям на столе силуэты пустых банок, раздать их детям и предложить нарисовать их пальчиками, точки — яблочки! Рассаживаются за стол. Рисуют яблочки

Заключительная часть

Воспитатель: Какие вы молодцы!

— Ребята, а что вы делали?

— А для кого вы сделали компот?

— Из чего вы делали компот?

Молодцы!

— Кукла Даша благодарит вас за такие чудесные баночки с компотом!

— Ребята, а теперь кукла Даша приглашает вас потанцевать на осенней полянке!

Танцуют вместе с куклой

Чечелева Нина Вениаминовна

Воспитатель

Иванова Светлана Валентиновна

Воспитатель

Пронина Галина Владимировна

Инструктор фк

МАДОУ д/с №39 «Солнышко»

г. Балаково, Балаковский район, Саратовская область

ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

«Здоровье — не все, но без здоровья — ничто» (Сократ)
«Я не знаю большей красоты, чем здоровье» (Г. Гейне)

«Физическая культура», «здоровый образ жизни», «физкультурная образованность» — эти словосочетания все чаще входят в нашу повседневную жизнь

Дошкольный возраст является началом всех начал. Именно в эти годы закладывается фундамент здоровья. И поэтому усилия работников ДОУ направлены на оздоровление ребенка — дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии. Что это такое, попробуем разобраться в этих понятиях. ЗДОРОВЬЕ — состояние физического и социального благополучия (по Уставу Всемирной Организации Здравоохранения) СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ — способы укрепления здоровья детей, обучение детей осознанному отношению к своему здоровью и умению беречь свое здоровье

Здоровьесберегающие технологии включают в себя систему

Физкультурно — оздоровительных мероприятий, которые проводятся в игровой форме

Игра — наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений. Игра в жизни каждого человека имеет очень большую роль. Ну а значение игры в жизни дошкольника вообще трудно переоценить. Для ребенка она имеет особое значение т.к. посредством игр развивается личность ребенка, формируется характер.

В д/с проводятся ФЗК занятия на них обеспечивается достаточный уровень двигательной активности с разными атрибутами и инвентарем. Занятия организуются в игровой форме, многого фантазии и достаточно сложная деятельность превращается в увлекательное дело.

Необходимо проводить ежедневно **утреннюю гимнастику**, которая дает заряд бодрости на весь день и способствует выработке

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Скирдова Анастасия Геннадьевна*

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ - детский сад №8*

Населенный пункт: *Старовеличковская, Калининский район, Краснодарский край*

Печатный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

Номер сборника: *Сборник №4 (2023 год)*

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: *Познавательно-игровой проект "Домашние животные" (из опыта работы).*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№3231183335 от 11.01.2023



Вестник Просвещения

Выпуск №4



*Копия верна
заведующий департаментом
БСН СИ Восточного*

Липецк - январь 2023

Печатается по решению редакционного совета
всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»
при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Об издании «Вестник Просвещения»
www.vestnikprosveshheniya.ru

Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного всероссийского образовательного портала «Золотой век». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от всероссийского образовательного портала «Золотой век», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде всероссийского образовательного портала «Золотой век». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

Вестник Просвещения. – Вып 4. – Липецк. Позитив Л, 2023. – с. 262 с илл.

Выпуск №4 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 7 разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Среднее профессиональное образование, Высшее образование, Каррекционная педагогика, Художественная литература, Разное.

Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!

**С уважением, редакция всероссийского
педагогического издания
«Вестник Просвещения»**

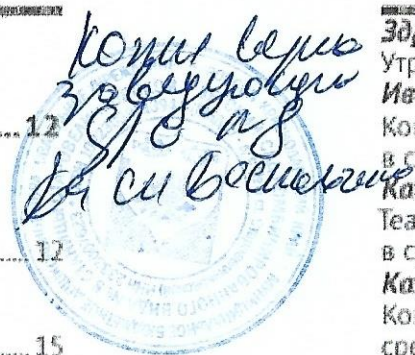


*Копия Верно
звонящий Денис
ФФ СИ Беспялюшко*

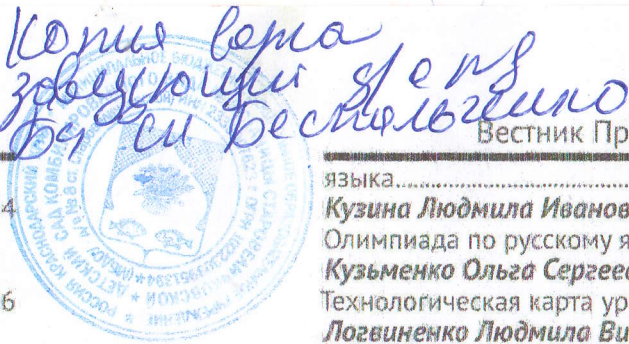
Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 12

Алексеева Людмила Николаевна Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие в мир Интернет».....	12
Аничкина Евгения Павловна «ПиктоМир» и дошкольник – логика, программирование, техническая грамотность.....	15
Афанасьева М. Г., Садыкова Э. Ш. Техническая сказка «Солнечный зайчик».....	17
Белоусова Светлана Викторовна Я познаю мир.....	20
Блинова Нина Геннадьевна Использование мобильного электронного образования в педагогической деятельности.....	23
Буянова Кристина Константиновна Дидактическая игра «Большой – маленький» для детей 2–3 лет.....	25
Визгалова Галина Леонидовна Игровые технологии в сенсорном развитии детей дошкольного возраста.....	26
Вострикова Светлана Хуснуллаевна Модель занятия по освоению нетрадиционной техники рисования в контексте мыследеятельностной технологии.....	28
Вторникова К. М., Усова О. Е. Этапы подготовки драматизации сказки в ДОУ. Рекомендации музыкального руководителя.....	29
Вятская Наталия Александровна Использование оздоровительной технологии футбол – гимнастика в ДОУ.....	32
Вятская Светлана Юрьевна Приобщение дошкольников к миру художественной литературы.....	33
Геворгиян Анаит Согомоновна Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста.....	34
Ефимова Людмила Александровна Конспект занятия вокального кружка в ДОУ.....	37
Жаринова Елена Сергеевна Игры для развития мелкой моторики.....	39



Здрожай Мария Павловна Утренник без стресса.....	44
Иванова И. М., Иванова Е. М., Алкина О. А. Конспект НОД в средней группе «Спички не тронь, в спичках огонь!».....	46
Казакова Евгения Владимировна Театрализованная постановка сказки «Сорока – Белобока» в средней группе.....	49
Калинкина Анастасия Владимировна Консультация для родителей «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста».....	51
Карпыш Анна Леонидовна Весна в нашем городе.....	53
Козлова О. И., Алиметова Н. Г., Кузнецова М. Н. Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе.....	57
Кузнецова Оксана Владимировна Мы гуляем, наблюдаем.....	61
Ласкина Л. А., Махалина И. А., Тюсина Ю. В. Что такое инновационные технологии и зачем они нужны педагогам в дошкольной образовательной организации?.....	63
Лелеко Светлана Николаевна В мире волшебных звуков.....	67
Матюшенко Людмила Николаевна Конспект НОД. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Тема «Разноцветные шары» (средняя группа).....	68
Мишина О. В., Петрова О. В. Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников посредством профилактической программы «Развитие жизненных навыков».....	71
Музалёва Анна Вячеславовна Конспект подгруппового логопедического занятия по обучению грамоте в старшей группе компенсирующей направленности. Тема «Звуки д, ды».....	73
Новинская Елена Владимировна Совместное занятие детей и родителей в первой группе раннего возраста «Бабочка повись».....	76
Паршина О. А., Лебедева И. В., Маричева К. Ю. «Математическая полянка» (2 младшая группа).....	79
Рыбкина Вера Ивановна Празднование Нового года на Руси.....	82



Рябова Дарья Валерьевна	
Ядовитые растения.....	84
Ряднина Валентина Ивановна	
Конспект логопедического занятия для детей 5–7 лет на тему: «Весеннее путешествие бабочек».....	86
Сиром Дарья Викторовна	
Развитие инженерных способностей детей в конструктивной деятельности «Экспедиция Шестеренки в Полидрон».....	89
Сирота Елена Сергеевна	
Безопасность на дорогах.....	91
Скирдова Анастасия Геннадьевна	
Познавательный — игровой проект «Домашние животные» (из опыта работы).....	93
Усачёва Евгения Сергеевна	
Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.....	96
Юнькова Екатерина Сергеевна	
Развитие навыков связной речи дошкольного возраста с помощью использования информационно — коммуникативных технологий.....	97
Юсупова Альмира Алибековна	
Здоровьесберегающие технологии в работе педагога — психолога с детьми.....	104
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	109
Бурьян Лада Михайловна	
Информационно — библиотечный центр — центр внедрения инновационных форм в массовой работе.....	109
Ванифатьева Екатерина Юрьевна	
Инновационные практики в воспитательном процессе образовательных учреждений.....	114
Гармаш А. Е., Спирина И. А.	
Технологическая карта урока математики в 5 классе «Площадь прямоугольника».....	116
Демчук Екатерина Юрьевна	
Конспект урока русского языка в 8 классе по теме «Однородные члены предложения».....	121
Иконникова Марина Васильевна	
Развития речи младших школьников через игры и игровые упражнения.....	126
Кадомцева Светлана Юрьевна	
Развитие креативного мышления на уроках английского	

языка.....	128
Кузина Людмила Ивановна	
Олимпиада по русскому языку (2 класс).....	132
Кузьменко Ольга Сергеевна	
Технологическая карта урока «Деление с остатком».....	134
Логвиненко Людмила Викторовна	
Организация работы по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении.....	136
Логвиненко Людмила Викторовна	
Антитеррористическая безопасность в школе.....	139
Павличенко Татьяна Александровна	
Организация и проведение экскурсий с младшими школьниками во внеурочное время с учётом введения элементов научного исследования.....	141
Полянская Эльвира Николаевна	
Конспект внеурочного занятия по развитию функциональной грамотности «А мы идём в театр».....	150
Прахова Нина Николаевна	
Презентация «Вводные слова и вводные конструкции. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».....	154
Рафикова С. А., Асанова Р. А., Ягудина Н. Р., Фахритдинова И. З., Темербулатова Н. Х., Мавлютова Х. Г.	
«Люблю тебя, мой край родной» посвященный 80-летию со Дня образования Ульяновской области.....	160
Рец Эльза Вазыховна	
Технологическая карта урока английского языка «Мой дом». УМК «Английский в фокусе» 2 класс Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.....	164
Свечникова Людмила Николаевна	
Развитие творческих способностей детей с ОВЗ (нарушение слуха) на уроках музыки в современной массовой школе.....	171
Свешникова Вера Сергеевна	
Метод эмоционального стимулирования на уроках математики в начальной школе.....	175
Сергеева Виктория Владимировна	
Влияние интернета на развитие младших школьников.....	177
Сергеева В. Ю., Михайлова И. Г.	
Методика проведения речевой разминки на уроках русского языка в начальной школе.....	179
Скобелева Галина Александровна	
Музейная педагогика, как основа духовно — нравственного воспитания учащихся.....	182

жающиеся машины.

– Не стойте с ребенком на краю тротуара

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Котик Верно
заведующий ДЕН
БС с БСБологем



Скородова Анастасия Геннадьевна

Воспитатель

МБДОУ – детский сад №8

ст. Старовеличковская, Калининский район, Краснодарский край

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники: воспитанники 1 младшей группы, родители, педагог.

Форма проведения: групповой.

Тип: информационно творческий.

Проблема: необходимость формирования у воспитанников знаний о домашних животных.

Актуальность

Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребенка в дошкольный период.

По словам ученого «Не может быть доброго человека, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Животные в доме – важный фактор воспитания, и мы хотим, чтобы наши дети росли добрыми, отзывчивыми, сердечными.

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними животными, взрослые развивают в своём ребенке чуткость, умение понимать жизнь животных; побуждают к сочувствию; воспитывают готовность помогать делом.

Цель: дать детям представление о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде, поведении, роль домашних животных в жизни человека; познакомить детей с названиями домашних животных и их детенышей, с местом их проживания; воспитывать любовь, заботу к домашним питомцам, развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным как к живым существам; создать в группе условия для расширения представления о животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

Методы проекта:

- **Наглядные:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.
- **Словесные:** чтение художественной литературы, беседы.
- **Игровые:** дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры.

Ожидаемый результат проектной деятельности:

- У детей сформируются элементарные представления о внешнем виде, образе жизни и особенностях питания.
- У детей появится интерес к домашним животным.
- Дети будут правильно называть животных и их детёнышей.
- Расширятся коммуникативные и творческие способности детей
- Обогатится предметно-развивающая среда группы по теме «Домашние животные».
- Расширится взаимодействие с родителями.

Продукт проекта:

- для родителей консультация
- оформление книжки "Домашние животные"
- оформление уголка домашние животные по возрасту детей
- участие в акции «Большая помощь маленькому другу»

Этапы реализации проекта

1 этап Организационно-подготовительный

- Постановка проблемы, определение цели и задач проекта.
- Изучение методической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта, подбор наглядных пособий.
- Подготовка материала для работы с родителями, по знакомству с домашними животными в виде памяток, консультаций.

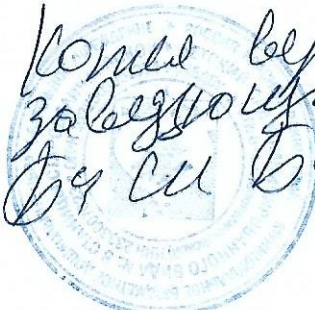
2 этап Практический

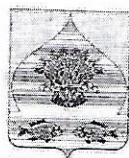
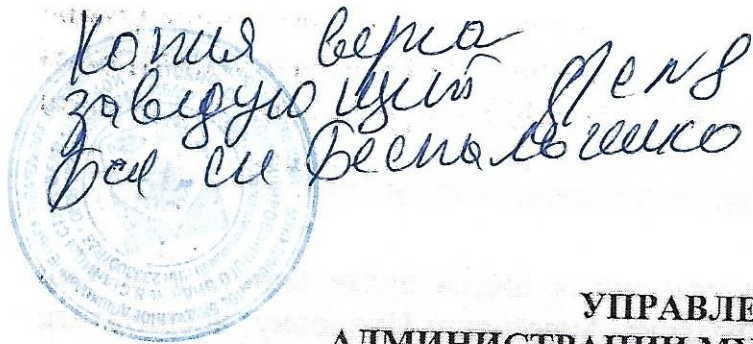
- **Познавательное развитие:** «Домашние животные»
- **Речевое развитие:** «Домашние животные и их детёныши.»
- **Художественно-Эстетическое развитие:**
 - Лепка «Клубок для котика»
 - Рисование Социально-ком развитие.
 - Дидактические игры. «Угадай, кто, где живёт», «Отгадай, кто это?», «Кто, что ест?», «Чей малыш?», «Чей хвост?».
 - Сюжетно-ролевая игра: «На бабушкином дворе».
 - Пальчиковая гимнастика: «Коза рогатая», «Лошадка», «Котята».
 - Восприятие худ. литературы: чтение загадок и стих-я о домашних животных. Сказка « Колобок», «Три котенка» (Сутеев В.Г.) « Как цыпленок голос искал». Г. Остер «Котенок по имени Гав», Н. Носов «Живая шляпа»; Л. Толстой «Корова»
- **Физическое развитие:**
 - Подвижные игры: «Лошадки», «Вышла курочка гулять», «Птички и кошка», «Лохматый пёс».
 - Рассматривание иллюстраций сказок с домашними животными.
 - Рассматривание картинок из серии «Домашние животные»

Выводы и результативность:

В результате проведенной работы у детей обогатились знания о животном мире ближайшего окружения, они познакомились с правилами ухода за домашними питомцами, научились любить и бережно относиться к домашним животным. Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей способствовала развитию познавательного интереса детей, мышления. Активное включение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом, также является отличным результатом данного проекта.

Копия верна
Заведующий МДОУ
БСШ Беснальском





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.10.2022

ст-ца Калининская

№ 646

О подведении итогов муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 г.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 20 сентября 2022 г. №54 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 г. с 21 сентября по 15 октября 2022 г. проведе муниципальный этап конкурса. По результатам конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 г. (далее – Конкурс):

– в номинации «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников ОО» – Марченко Оксаны Александровны, учитель-логопед МБДОУ – д/с №3 станицы Старовеличковской (33,4 балла);

– в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников» – Лысенко Анны Юрьевны воспитатель МАДОУ – д/с №6 станицы Калининской (31 балл);

– в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях ОО» – Карась Елены Викторовны, воспитатель МБДОУ – д/с №9 станицы Старовеличковской (31,4 баллов);

– в номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» – Левченко Оксаны Анатольевны, воспитатель МАДОУ – д/с №10 станицы Старовеличковской (32,4 балла).

2. Признать участниками Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений:

– в номинации «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников ОО»: Гончарову Анну Владимировну, воспитателя МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской, Сухоставец Юлию Юрьевну, воспитателя МАДОУ

д/с №6 ст. Калининской, Горбуля Наталью Васильевну, воспитателя МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковской;

- в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях ОО»: Фесечко Анастасию Ивановну, воспитателя МБДОУ - д/с №7 х. Джумайловка, Скирдову Анастасию Геннадьевну, воспитателя МБДОУ - д/с №8 ст. Старовеличковской, Чудненко Юлик Владимировну, воспитателя МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской, Пелипенко Светлану Николаевну, воспитателя МАДОУ - д/с №14 ст. Гривенской;

- в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях ОО»: Игнатову Наталью Михайловну, воспитателя МБДОУ - д/с №5 ст. Старовеличковской, Пчелову Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ - д/с №12 х. Бойкопонура.

3. Отделу дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район (Федченкова Т.В.) и муниципальному казённому учреждению образования центру оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.):

направить заявки победителей для участия в краевом этапе Конкурса;

довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений информацию о результатах Конкурса.

4. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителей Конкурса.

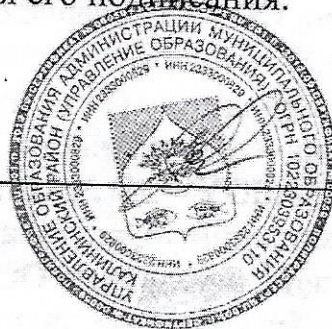
5. Отметить дипломами управления образования администрации муниципального образования Калининский район участников Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

Е.А. Соляник



Копия верна
заведующий отделом
Ф.И.О. Соляник



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №19674

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 70095

Организатор конкурса: S-BA.RU

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Скирдова Анастасия Геннадьевна

Воспитатель, МБДОУ детский сад №8 ст. Старовеличковская Калининского района
Краснодарского края

Адрес сайта: <https://www.maam.ru/users/2100356>

За 2 место во Всероссийском конкурсе «Персональный сайт педагога 2021»
в номинации «Воспитатель»

Председатель организационного комитета:

А.В. Скрипов

Председатель конкурсного жюри:

Ю.А. Лопаева



№4453102035 от 01.12.21 г



ВЫПИСКА

из протокола №394/4453102035 заседания конкурсной комиссии от 01.12.2021 года по подведению итогов Всероссийского конкурса «Персональный сайт педагога 2021»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ А.В. Скрипов, главный редактор научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования s-ba.ru

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ Ю.А. Лопаева, ответственный редактор научно-образовательного журнала «Образовательный альманах»

ПРИСУТСТВОВАЛИ 7 членов конкурсной комиссии из 7

СЛУШАЛИ Н.Е. Антонова, И.В. Бабиню, В.В. Доденкова, Ю.А. Лопаеву, А.И. Киселя, А.В. Скрипова, Д.П. Смульского

ОБСУЖДАЛИ сайт (информационный интернет ресурс педагога) <https://www.maam.ru/users/2100356>, **автор сайта – Скирдова Анастасия Геннадьевна**

ПОСТАНОВИЛИ

- Из заявленных 3300 анкет на участие в конкурсе, во всех номинациях, принять к рассмотрению конкурсной комиссией 2600, отклонить от участия в конкурсе 700 анкет

- Рассмотреть интернет-ресурс педагога <https://www.maam.ru/users/2100356>

- Оценить сайт. Рейтинг 93 балла(-ов) из 100 баллов

- На основе результатов рейтинга, сформированного членами конкурсной комиссии присудить 2 место автору сайта – Скирдова Анастасия Геннадьевна, интернет адрес сайта – <https://www.maam.ru/users/2100356>. Наградить участника конкурса дипломом

ВЫПИСКА ВЕРНА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

А.В. Скрипов, главный редактор научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования s-ba.ru

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

Ю.А. Лопаева, ответственный редактор научно-образовательного журнала «Образовательный альманах»



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

180000381934

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ППП 3051-6

Город

МОСКВА

Дата выдачи

"13" января 2020 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

СКИРДОВА АНАСТАСИЯ ГЕННАДЬЕВНА

с "25" июля 2019 г. по "10" января 2020 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Московской академии профессиональных компетенций
по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель
дошкольной образовательной организации»

Решением от

"10" января 2020 г.

диплом подтверждает присвоение квалификации
воспитатель

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
дошкольного образования



Председатель комиссии

Замлель А.Ю.

Руководитель

Клевцов В.В.

Секретарь

Новикова И.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ

№ 180000381934

Фамилия, имя, отчество _____ СКИРДОВА

_____ АНАСТАСИЯ ГЕННАДЬЕВНА

имеет документ об образовании _____ **высшем**
(высшем, среднем профессиональном)

с "25" июля _____ 2019 г. по "10" января _____ 2020 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) _____

_____ **Московской академии профессиональных компетенций**
(наименование образовательного учреждения (подразделения)

_____ (дополнительного профессионального образования)

по программе _____ **«Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной**
(наименование программы дополнительного

_____ **образовательной организации»**

_____ (профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предприятия,

_____ (организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему _____

_____ **«Актуальные вопросы педагогики дошкольного образования»**

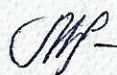
_____ (наименование темы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам

№№ п/п	Наименование	Кол-во аудиторных часов	Оценка
1	Общая педагогика	34	Отлично
2	Педагогическая риторика	30	Зачтено
3	Общая психология	34	Зачтено
4	Теория обучения и воспитания	34	Отлично
5	Дошкольная педагогика	30	Зачтено
6	Детская психология	32	Зачтено
7	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	32	Зачтено
8	Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании	32	Зачтено
9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	30	Зачтено
10	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	36	Хорошо
11	Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации	28	Отлично
12	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	32	Зачтено
13	Теория и технологии развития речи дошкольников	36	Зачтено
14	Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	24	Зачтено
15	Теория и технологии развития математических представлений и логического мышления у дошкольников	32	Отлично
16	Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности	32	Зачтено
17	Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста	32	Зачтено
18	Литературное образование дошкольников	32	Зачтено
19	Итоговый междисциплинарный экзамен	4	Хорошо

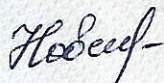
Всего: 576 часов

Ректор (директор)



Клевцов В.В.

Секретарь



Новикова И.А.



Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379574236

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0125070

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
07 февраля 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скирдова Анастасия Геннадьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 18 января 2022 г. по 07 февраля 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Педагогика и методика дошкольного
образования в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 144 ч.



Руководитель

Секретарь

А.В. Скрипов

Ю.А. Лопаева